



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان

بیمارستان امام خمینی (ره) بروجرد

دستورالعمل نحوه نظارت اعضای هیئت علمی بر فعالیت های درمانی فراگیران

تدوین:

معاونت آموزشی بیمارستان امام خمینی (ره) بروجرد

زمستان 1403

هدف کلی: نظارت مداوم اعضای هیات علمی بر تمامی فعالیت های درمانی فراگیران، جهت اطمینان از حفظ حقوق بیماران

اهداف اختصاصی:

- 1- برقراری تعادل میان رسالت آموزشی بیمارستان و ارائه خدمات درمانی ایمن به بیماران
- 2- ایجاد اعتماد و شرایط مناسب درمانی برای بیماران و پیشگیری از صدمه دیدن بیماران در سیستم آموزشی
- 3- آموزش دانشجویان در راستای آماده کردن ایشان برای پذیرش نقش حرفه ای پس از فراغت از تحصیل

شرح اقدامات:

اسامی دانشجویان در ابتدای هر دوره توسط دانشکده پرستاری به بیمارستان ابلاغ و توسط واحد آموزش به اساتید و مربیان مرتبط در گروه های آموزشی اطلاع رسانی می شود.

1. در جلسه توجیهی تشکیل شده در بدو ورود، مقررات بیمارستان و سایر موارد به دانشجویان ابلاغ می گردد.
2. بر اساس برنامه زمانبندی مشخص شده، فراگیران در بخش حاضر می شوند تا مراحل درمان بیماران را زیر نظر اساتید پیگیری نماید. فراگیران موظف هستند دستورات لازم جهت انجام هرگونه اقدام عملی برای بیمار را فقط از مربی خود دریافت نمایند و اقدامات عملی از قبل با مربی هماهنگ باشد.
3. ثبت حضور و غیاب فراگیر توسط کارشناس آموزش انجام گیرد.
4. فراگیر جهت استفاده از مرخصی و یا غیبت (به علت بیماری و...) موظف است مراتب را در اسرع وقت به واحد آموزش اطلاع داده و اسناد و مدارک مربوطه را ارائه دهد.
5. فراگیران موظف هستند ضمن داشتن روحیه ی احترام و همکاری با پزشک و سایر کادر درمانی و غیر درمانی شاغل در بخش های آموزشی و بیمارستان، از انجام هرگونه اقدام عملی برای بیمار، بدون دستور مستقیم مربی یا مسئول مربوطه اجتناب نمایند. در صورت گزارش هرگونه مغایرت فعالیت انجام شده با شرح وظایف، موضوع توسط استاد مربوطه پیگیری می شود.
6. هر کدام از اساتید محترم مسئول کنترل فعالیت های درمانی فراگیران مربوط به خود می باشند.
7. نظارت بر نحوه تکمیل و تحویل اسناد و مدارک مانند پرونده بیمار توسط استاد مربوطه می باشد.
8. فعالیت های درمانی و نحوه عملکرد فراگیران در طول دوره توسط اساتید پایش و گزارش می شود.

9. در صورت بروز هرگونه خطا و عوارض درمان توسط فراگیر، مراتب به اطلاع کارشناس ایمنی بیمارستان رسانیده و موضوع در کمیته مرتبط بررسی و در تیم مدیریت آموزش تصمیم گیری می شود.

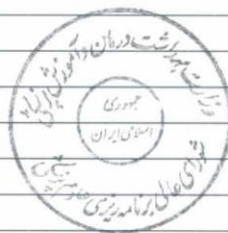
10. در حین فعالیت های درمانی و آموزشی فراگیران، اساتید مربوطه بر اجرای موازین اسلامی و اخلاق پزشکی و رعایت حقوق گیرندگان خدمت نظارت دارند.

-**کارکنان مرتبط:** اساتید آموزشی، کارشناسان آموزش، معاون آموزشی، کارشناس ایمنی

توجه: میزان پیچیدگی های خدمات و کسب مهارت لازم برای انجام آن ها و نحوه واگذاری تدریجی مسئولیت به فراگیران بر اساس سرفصل های برنامه آموزشی و اهداف کارآموزی در هر رشته با نظر گروه آموزشی تعیین می شود.

دبیرخانه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
۳۹	دارو دادن به شکل داخل جلدی و زیر جلدی	۴	۴	۴
۴۰	تست Intradermal	۲	۲	۲
۴۱	سرم وصل کردن و مراقبت از آن	۵	۵	۸
۴۲	کار با پمپ انفوزیون	۳	۳	۴
۴۳	ریختن قطره چشم، گوش، بینی و پانسمان شستشوی چشم	۲	۲	۲
۴۴	گذاشتن شیاف (واژینال - رکتال)	۱	۱	۲
۴۵	مراقبت از پرینه	۱	۱	۱
۴۶	گرفتن نمونه خون	۵	۵	۷
۴۷	آموزش به مددجو و مراقب	۶	۶	۸
۴۸	آماده کردن مددجو برای اتاق عمل یا رویه‌ها	۴	۴	۴
۴۹	پذیرش بیمار از اتاق ریکاوری و مراقبت از مددجو بعد از عمل	۳	۳	۳
۵۰	مراقبت از جسد	۱	۱	۱
۵۱	شنیدن ضربان قلب جنین	۲	۲	۲
۵۲	ارزیابی حرکات جنین	۲	۲	۲
۵۳	اندازه‌گیری قله رحم	۲	۱	۲
۵۴	ارزیابی و توزین مادر و تغییرات آن‌ها	۲	۲	۲
۵۵	کنترل فشار خون و بررسی تغییرات آن	۳	۳	۳
۵۶	اندازه‌گیری انقباضات رحم	۲	۲	۲
۵۷	بررسی ضربان قلب جنین در مراحل زایمان و بررسی تغییرات آن	۱	۲	۲
۵۸	مراقبت از مادر در مراحل مختلف زایمان	۳	۳	۳
۵۹	آموزش به مادر در مراحل مختلف زایمان	۳	۳	۳
۶۰	گزارش‌نویسی مبتنی بر فرآیند پرستاری	۵	۵	۷
۶۱	اندازه‌گیری علائم حیاتی کودک و نوزاد	۳	۳	۳
۶۲	ارزیابی میزان و تغییرات درد کودک	۳	۳	۳
۶۳	دادن داروی خوراکی به کودک	۴	۴	۴
۶۴	برقراری خط ورید محیطی	۷	۵	۷
۶۵	آماده‌سازی سرم، تبدیل میزان و محاسبه قطرات	۶	۵	۷
۶۶	کار با میکروست	۵	۵	۶
۶۷	خون‌گیری از پاشنه نوزاد	۶	۴	۲
۶۸	خون‌گیری محیطی	۵	۵	۵
۶۹	دادن شیاف به کودکان	۱	۱	۱
۷۰	ریختن قطره گوش و شستشوی گوش	۱	۱	۱
۷۱	ریختن قطره گوش در کودکان	۱	۱	۱
۷۲	شستشوی چشم	۱	۱	۱
۷۳	سونداژ کودک (مذکر و مؤنث)	۲	۲	۲
۷۴	جمع‌آوری ادرار کودکان با کیسه	۲	۲	۲
۷۵	تعبیه سوند N.G.T و O.G.T در کودک و نوزاد	۲	۲	۲
۷۶	اکسیژن‌درمانی (کودک و نوزاد)	۲	۲	۳
۷۷	تغذیه نوزاد با شیر دوشیده مادر یا مصنوعی	۳	۳	۳



دبیرخانه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
۷۸	کار با انکوباتور	۲	۲	۲
۷۹	وضعیت دهی (Positioning) نوزاد و مادر در هنگام شیردهی	۲	۲	۲
۸۰	فیزیوتراپی تنفسی	۳	۳	۳
۸۱	مراقبت از بیماران دارای چست تیوب	۳	۳	۳
۸۲	ترانسفوزیون خون	۲	۲	۲
۸۳	مراقبت از نوزاد در تعویض خون	۲	۲	۲
۸۴	احیاء پایه نوزاد	۲	۲	۰
۸۵	احیاء پایه کودک	۲	۲	۱
۸۶	ساکشن باز و بسته لوله تراشه	۳	۳	۳
۸۷	مانورهای کاربردی در آسپیراسیون جسم خارجی	۱	۱	۱
۸۸	مهارت کنترل بیمار در حالات پرخاشگری و کنترل Suicide	۱	۱	۱
۸۹	حمام بیمار در تخت	۱	۱	۱
۹۰	حمام دوش و وان مددجویان	۱	۱	۱
۹۱	ماساژ نقاط تحت فشار پوست	۱	۲	۲
۹۲	شستن سر در تخت	۱	۱	۱
۹۳	مراقبت از دهان و دندان	۱	۱	۱
۹۴	درست کردن تخت بسته و تخت باز با بیمار	۱	۱	۱
۹۵	احیاء پایه بزرگسالان	۳	۲	۱
۹۶	احیاء پیشرفته بزرگسالان	۳	۳	۱
۹۷	بخیه زدن	۳	۳	۳
۹۸	اعمال محدودیت‌های فیزیکی	۳	۳	۳
۹۹	پایش گلوکز خون	۳	۳	۳
۱۰۰	آماده‌سازی زمینه استریل	۳	۳	۳
۱۰۱	پوشیدن دستکش استریل	۳	۳	۳

- در توضیح مهارت‌ها منظور از کلمه دادن همان Administration است.
- تعداد موارد مشاهده، کمک در انجام و انجام مستقل هر یک از مهارت‌های فوق در کارنما (Logbook) آورده می‌شود. مهارت‌های عملی نادر، در مرکز آموزش مهارت‌های بالینی آموزش داده‌شده و تمرین می‌شود.



انجام امور زیر متناسب با اهداف و سرفصل های برنامه آموزشی واحد کارآموزی مربوطه

برای هر گروه کارآموزی، پس از موافقت مددجو و عضو هیات علمی و تحت نظارت عضو هیات علمی، بر عهده دانشجویان می باشد

دارودرمانی، بررسی علائم حیاتی، تزریق، مایع درمانی، رگ گیری (IV cannulation)، نمونه گیری وریدی (venous blood sampling)، نمونه گیری برای کشت خون، گرفتن ECG، پانسمان ساده، ساکشن ترشحات حلق و لوله تراشه، کنترل و چارت علائم حیاتی و intake/output، باز کردن گچ، همراهی بیماران به قسمت های دیگر بیمارستان، آمبو زدن، ماسک گیری، حضور پیوسته (standby) بر بالین بیمار، کشیدن بخیه، انجام پانسمان

انجام امور زیر تحت نظارت عضو هیات علمی بر عهده دانشجویان می باشد

کلیه پروسیجرها و اقدامات باید زیر نظر عضو هیات علمی صورت پذیرد.

کلیه دانشجویان موظف به تکمیل لاگ بوک و ثبت فعالیت های خود می باشند که توسط اساتید مورد پایش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.